



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนเอกชนกุมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนกุมิพล เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียน และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ผลการประเมินและการวิเคราะห์ผลการประเมินดังกล่าวของโรงเรียนสรุปผลได้ดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน/การดำเนินการประเมิน

๑.๑ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนเอกชนกุมิพล ที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๑.๒ ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นบุคคลภายในที่มีใช้บริการ ติดต่อราชการ ประสานงานตามภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียน

๑.๓ โรงเรียนเอกชนกุมิพล รับการประเมินโดยการตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย 2 ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๒. สพฐ. กำหนดระดับค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับผล การประเมิน (Rating Score)	เงื่อนไข				
	คะแนน ITA	คะแนน IIT	คะแนน EIT ส่วนที่ 1	คะแนน EIT ส่วนที่ 2	คะแนน OIT
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00	95.00-100.00
ผ่านดี	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00	85.00-100.00
ผ่าน	85.00-100.00				
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99				
ต้องปรับปรุง โดยด่วน	0.00-69.99				

๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นดังนี้

๑) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๓.๖๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี

๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๙.๓๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดีเยี่ยม และ สูงกว่าระดับตามข้อ ๑) โดยผลคะแนนด้านของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ได้คะแนน ๓๐ คะแนน ผลคะแนน ด้านการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT(๑) ได้คะแนน ๑๕ คะแนน EIT(2) ๑๔.๘๘ คะแนน และผล คะแนนด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ได้คะแนน ๓๙.๔๓ คะแนน

๓) ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนภูมิพลที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๖	๙๕.๙๒	-	-
๒๕๖๗	๙๙.๓๑	เพิ่มขึ้น	+๓.๓๙

๔. การวิเคราะห์ผลการประเมิน

๔.๑ การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือการประเมินแสดงเป็นตาราง ได้ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๓๐	๑๐๐	๙๙.๓๑
EIT(๑)	๑๕	๑๕	๑๐๐	
EIT(๒)	๑๕	๑๔.๘๘	๙๙.๒๒	
OIT	๔๐	๓๙.๔๓	๙๘.๕๗	

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนเอกชนภูมิพล วิเคราะห์ตามค่าคะแนนที่ได้เทียบกับ ค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือ พบว่าเครื่องมือประเมินที่มีค่าคะแนนคิดเป็นร้อยละได้ค่าสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เทียบเป็นระดับ ผ่านดีเยี่ยม และ EIT(๑) คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ เทียบเป็นระดับ ผ่านดีเยี่ยม รองลงมาได้แก่แบบ EIT(๒) คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๒๒ เทียบเป็นระดับ ผ่านดีเยี่ยม และแบบ OIT คิดเป็น ร้อยละ ๙๘.๕๗ เทียบเป็นระดับ ผ่านดีเยี่ยม มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนต่ำสุด จากผลทั้ง ๓ แหล่งข้อมูลเครื่องมือ ทำให้ได้ผลคะแนนการประเมิน ITA เป็น ๙๙.๓๑ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม

๔.๒ เทียบผลคะแนนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ กับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรากฏว่า ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๕.๙๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๙.๓๑ มีพัฒนาการเพิ่มขึ้น +๓.๓๙ แสดงให้เห็นว่ามีพัฒนาการในภาพรวมดีขึ้น

แต่หากเทียบเคียงผลคะแนนเป็นรายเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ แล้ว เครื่องมือ EIT และ OIT มีพัฒนาการที่ดีขึ้น ส่วนเครื่องมือ IIT มีคะแนนเท่าเดิม แสดงรายละเอียดตามตารางนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	พัฒนาการ
IIT	๓๐	๓๐ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ AA	๓๐ ร้อยละ ๑๐๐ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	-
EIT	๓๐	๒๖.๘๒ ร้อยละ ๘๙.๔๑ ระดับ A	๒๙.๘๘ ๙๙.๖๐ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	+ เพิ่มขึ้น
OIT	๔๐	๓๙.๑๐ ร้อยละ ๙๗.๗๕ ระดับ AA	๓๙.๔๓ ร้อยละ ๙๘.๕๗ ระดับ ผ่านดีเยี่ยม	+ เพิ่มขึ้น

แต่ถึงอย่างไรก็ตามค่าคะแนนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทั้ง ๓ เครื่องมือการประเมินนั้น ยังอยู่ในระดับ AA หรือ ผ่านดีเยี่ยม ทั้งหมด จึงไม่มีนิยยะที่แสดงให้เห็นประเด็นข้อบกพร่องที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน มีเพียงการที่จะต้องพัฒนาต่อยอดให้ดีขึ้น อีกทั้งผลการประเมินด้วยแบบวัดการรับรู้ทั้งของผู้มีส่วนได้เสียภายใน (IIT) และผู้มีส่วนได้เสียภายนอก (EIT) สะท้อนให้เห็นว่ามีการประเมินโดยอิสระ แสดงให้เห็นการรับรู้ที่เป็นไปตามความจริงของผู้ประเมิน มิได้มีการจัดตั้ง สอดคล้องสอดคล้องกับผลการประเมินของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๕. สรุปผลการประเมิน

๕.๑ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จากผลการประเมิน ITA Online ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไม่ปรากฏพบนิยยะสำคัญแต่อย่างใดทั้งสิ้น

๕.๒ ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ที่มีความสอดคล้องกับผลประเมิน ITA Online ของโรงเรียนเขื่อนภูมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีดังนี้

๕.๒.๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเขื่อนภูมิพล เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ให้มีค่าสูงขึ้นหรือไม่ต่ำกว่าเดิมในการประเมินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และปีงบประมาณต่อ ๆ ไป

๕.๒.๒ พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเชื่อนภูมิพลแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๕.๒.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยา แก่บุคลากรทุกคนในโรงเรียนเชื่อนภูมิพล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ของโรงเรียนเอกชนกุมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. แนวทางการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการวิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนกุมิพล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ITA Online ๒๐๒๔) ที่ได้นำเสนอมาแล้วดังกล่าวข้างต้น ปรากฏว่าไม่มีประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนแต่อย่างใด แต่มีเพียงประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓ ประเด็น คือ

๑) การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเอกชนกุมิพล เพื่อยกระดับค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

๒) พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเอกชนกุมิพลแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมจรรยาแก่บุคลากรทุกคน

๒. วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

โรงเรียนเอกชนกุมิพล ได้กำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการปฏิบัติ ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเอกชนกุมิพล เพื่อยกระดับค่าคะแนนการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ประชุม อบรม สร้างความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน ศึกษาหลักเกณฑ์การประเมินและการปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. จัดประชุม อบรม สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภาระงานภายในโรงเรียน สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการประเมินและการปฏิบัติตามคู่มือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อยจำนวน ๑ วัน

๒. แจ้งให้ข้าราชการและบุคลากรในสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทุกคน เข้าร่วมรับการอบรมตามช่วงเวลาที่กำหนด

๓. ติดตามและประเมินผลการอบรม และสรุปผลการอบรม

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๒ พัฒนาการให้บริการของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนเชื่อนภูมิพลแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการ ให้มีความพึงพอใจ เพื่อยกระดับค่าคะแนนแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

พัฒนาการปฏิบัติหรือการให้บริการแก่บุคคลภายนอก เน้นขั้นตอนวิธีการที่สะดวกในการรับบริการ และกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริการ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. วางแผนวิเคราะห์งานที่ให้บริการ โดยคำนึงถึงขั้นตอนที่สะดวกในการรับบริการและกระชับระยะเวลาเพื่อให้เกิด ความรวดเร็วในการบริการ
๒. ปรับปรุงคู่มือการให้บริการ ของทุกกลุ่ม/หน่วย
๓. สร้างการรับรู้กับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานให้ยึดถือปฏิบัติตามคู่มือการให้บริการ
๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน
๕. สำรวจ/ประเมินความพึงพอใจของผู้มารับบริการ ณ จุดบริการ และประเมินผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์
๖. สรุปผลการให้บริการ จัดทำสถิติและผลประเมินความพึงพอใจ

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานทั่วไป หรือกลุ่มอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ประเด็นที่ ๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ความตระหนักในประเด็นการประเมินใหม่ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ นั่นคือ การจัดการเรื่องสินบน และการรับทรัพย์สินตามธรรมชาติจากเกษตรกรทุกคนในโรงเรียนเชื่อนภูมิพล

วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่ได้กำหนดไว้และประกาศใช้ไว้แล้ว นำมาซักซ้อมด้วยการแจ้งเวียน นำเสนอในที่ประชุมต่าง ๆ และสอดแทรกในการกิจกรรมโครงการต่าง ๆ

กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ

๑. ตรวจสอบและปรับปรุงคู่มือและมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นปัจจุบัน
๒. แจ้งเวียนภายในสถานศึกษา
๓. ซักซ้อม กำชับ กำกับดูแลติดตามให้ถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด
๔. นำเสนอในที่ประชุม หรือการอบรมโครงการกิจกรรมต่าง ๆ
๕. สรุปผลและประเมินผล เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป

ผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มบริหารงานบุคคล หรือกลุ่มอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดห้วงเวลาของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. ข้อจำกัดในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

การดำเนินการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเขื่อนขันธ์กาบแก้วบัวบาน มีข้อจำกัดในการประเมิน ดังนี้

- การดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสทับซ้อนกับงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบงานบุคคลเดียวกัน ทำให้เกิดความยากลำบากในการทำงาน

- ห้วงระยะเวลาในการประเมิน มีเวลาน้อยเกินไป



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

