



แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม การป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่มาหลักการและเหตุผล

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗ -๒๕๕๙ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางในการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการบริหารจัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐและพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรมและเป็นเครื่องมือพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโดยมี วัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

- ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงาน คณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๗ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และ เห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ ตัวชี้วัด ดังกล่าวนำไปบรรจุไว้ใน แผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปี โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนเขื่อนภูมิพล ได้จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๖๘) ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกัน และ ปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการ ปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงาน โดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการ ติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเขื่อนภูมิพล มีระบบการทำงาน การตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริม เสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรม เพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รมณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่า ของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัย ในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กร ทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระ ในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤตินิมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษา มีความ ตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤตินิมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้ง สร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาพัฒนา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุมบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการ

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยตนเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน หลักสูตรการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเชื่อนภูมิพลปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนเชื่อนภูมิพลปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนเชื่อนภูมิพล มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนเชื่อนภูมิพล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเชื่อนภูมิพล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงาน/งาน	บริหารงานวิชาการ
แผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ , ๓ , ๔ , ๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
สนองกลยุทธ์ สพป. ตก ๑	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
กลยุทธ์ โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ , ๒ , ๓ , ๔
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานที่ ๑ , ๒ และ ๓
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวประภาพรณัฏ์ กันคุ้ม และนางสาวรัชดาภร อินจันทร์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตราที่ ๘๐ รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านการศึกษาโดยพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับและทุกรูปแบบให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จัดให้มีแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวหน้าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก รวมทั้งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกของความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ ประเทศไทยได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนา อย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” และจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

โรงเรียนเชื่อนภูมิพลเดิมชื่อ “โรงเรียนชลประทานเชื่อนภูมิพล” ก่อตั้งโดยกรมชลประทาน เพื่อบริการบุคลากรของข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง คนงาน ของกรมชลประทาน ที่มาทำงานก่อสร้างเชื่อนภูมิพล ได้มีโอกาสเรียนหนังสือ ปัจจุบันโรงเรียนเชื่อนภูมิพล เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ – ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้กำหนดวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ ก้าวทันเทคโนโลยี และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถค้นคว้าหาความรู้ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง ทันท่วงทีเหตุการณ์ในปัจจุบัน จากเหตุผลข้างต้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงตามตามสถานศึกษากำหนด

๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่พึงตามตามสถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ร้อยละ ๑๐๐

๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ร้อยละ ๑๐๐

๔) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น อยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๓) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย อยู่ในระดับคุณภาพดี
- ๔) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับคุณภาพดี

๔. งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท ดังมีรายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณถัวจ่าย ดังนี้

กิจกรรมคำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบอุดหนุนรายหัว			งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต (ITA) - จัดซื้อกระดาษ A๔	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - จัดทำป้ายพุทธศาสนสุภาษิต - จัดซื้อพลาสติกเคลือบ	-	-	-	-	-	๑,๐๐๐ ๗๐๐ ๓๐๐
๓. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - ค่ายครูชนคนคุณธรรม • ค่าป้ายไวนิล • ค่ากระดาษจัดทำเกมคุณธรรม - โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๔ ดาว • ค่ากระดาษทำโครงการ • ค่ากระดาษ A๔ • ค่าฟิวเจอร์บอร์ด ๓ พับ • ค่าจัดนิทรรศการประเมิน คุณธรรมระดับ ๔ ดาว	-	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐ <u>๑,๐๐๐</u> ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ <u>๑๒,๐๐๐</u> ๕๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
รวม	๑๘,๐๐๐ บาท					

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๒. ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๔. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ต.ค. ๖๗	-	นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางสาวรัชดากร อินจันทร์
ขั้นดำเนินการ (D) ๕. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๖. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ต.ค. ๖๗ ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘ ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	- ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐	นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางสาวรัชดากร อินจันทร์ นางสาวสุจรรยา ยศบุรุษ นางณัฏขยานันต์ เกตุศรีศักดิ์ดา นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางสาวรัชดากร อินจันทร์
ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด	ต.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	-	นางสาววทันยชลี สอนกอง
ขั้นสรุปผลและประเมินผล (A) ๗. สรุปผลการประเมินโครงการ ๘. จัดทำรายงานการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร	มี.ค. ๖๘	-	นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม นางสาวรัชดากร อินจันทร์
รวมงบประมาณ		๑๘,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ฯ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินรักความเป็นไทยฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินรักความเป็นไทยฯ
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินการอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม แบบประเมินการอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างฯ
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินสุขภาวะร่างกายและ จิตสังคมฯ	แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินสุขภาวะร่างกายและ จิตสังคมฯ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

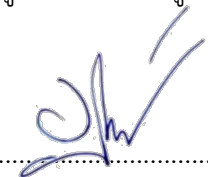
ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีงาม ตามที่สถานศึกษากำหนด รักความเป็นไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีสุขภาวะร่างกายและจิตสังคมตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับ คุณภาพดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประพาภรณ์ กันคุ้ม)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชดากร อินจันทร์)

ครูโรงเรียนเขื่อนภูมิพล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวทัญชลี สอนกอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเขื่อนภูมิพล



โรงเรียนเขื่อนภูมิพล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ